



Hvordan bruke oppvekstprofilene for å planlegge en bedre oppvekst for barn og unge?

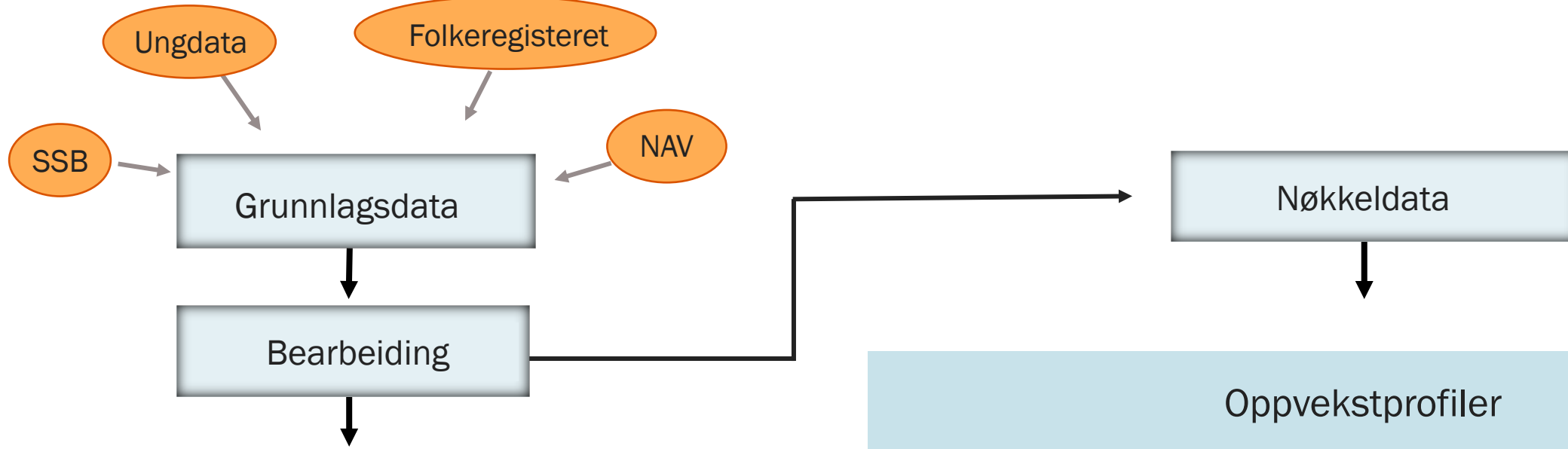
Nye mønstre-konferansen Kristiansand 2022
Leila Torgersen, FHI

OPPVEKSTPROFIL



Hva er Oppvekstprofiler?

OPPVEKSTPROFIL



Statistikkbanken

| Geografi | År | Lavinntektsgrense | Alder | Måltall | | | | | | | |
|----------|-------------|-------------------|-------|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| År | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | |
| Geografi | Hole Landet | 6.5 | 6.0 | 6.3 | 6.7 | 7.4 | 7.9 | 8.3 | 8.5 | 8.8 | 9.2 |
| Geografi | Stafeld | 9.2 | 8.9 | 9.2 | 9.8 | 10.4 | 11.2 | 11.8 | 12.2 | 12.4 | 13.0 |
| Geografi | Halden | 10.2 | 9.7 | 9.8 | 10.0 | 11.7 | 13.5 | 13.2 | 13.6 | 13.2 | 13.3 |
| Geografi | Moss | 9.4 | 9.4 | 8.8 | 9.9 | 10.7 | 11.6 | 11.9 | 12.7 | 13.1 | 14.3 |
| Geografi | Sarpsborg | 10.3 | 9.8 | 10.1 | 10.9 | 12.1 | 13.0 | 13.5 | 13.9 | 14.4 | 15.1 |

Barnevek

Hvorfor planlegge for gode oppvekstforhold? Kommunen har ansvaret for å sikre at gode oppvekstforhold er tilgjengelige for alle barn og unge. Dette er viktig for å sikre at alle barn og unge får en god start i livet, og at de får de beste mulighetene for å nå sine egne mål og drømmer.

Oppvekstprofilen for kommunen

Oppvekstprofilen er et viktig verktøy for kommunene for å måle og følge opp oppvekstforholdene i kommunen. Den gir informasjon om hvordan oppvekstforholdene er i kommunen, og hvordan de har endret seg over tid. Dette kan brukes til å planlegge og gjennomføre tiltak for å forbedre oppvekstforholdene i kommunen.

Forside



Temasider

Oppvekstbarometer

OPPVEKSTPROFIL

Kristiansand

Tema for årets profiler er betydningen av sosial ulikhet for barns helse og oppvekst. Temaset gjenspeiles i indikatorer og figurer.

Nedenfor presenteres noen indikatorer om barn og unge i kommunen:

- Andelen barn som bor i husholdninger med vedvarende lav inntekt, er høyere enn i landet som helhet. Vedvarende lav husholdningsinntekt vil si at den gjennomsnittlige inntekten i en treårsperiode er under 60 prosent av nasjonal lavinntektsgrense. I barometeret på side 4 vises også vedvarende lavinntekt etter lokale lavinntektsgrenser (indikator nr. 4). Les om sosiale forskjeller på midtsidene.
- Andelen barn som bor trangt er lavere enn landsnivået. Å bo trangt defineres som at antall rom i boligen er mindre enn antall personer eller at boligen er mindre enn 25 kvm per person.
- Andelen som gjennomfører videregående opplæring er ikke signifikant forskjellig fra landet som helhet. Klikk på indikator nummer 15 i barometeret på side 4 for å se hvordan gjennomføringsgraden i kommunen varierer med foreldrenes utdanningsnivå. I Kommunehelse statistikkbank finnes også tall fordelt etter innvandringsbakgrunn.
- Andelen ungdomskoleelever som er fornøyd med helsa er høyere enn landsnivået. Tallene er hentet fra Ungdata-undersøkelsen.

Oppvekstprofilene er utarbeidet i samarbeid mellom fem ulike direktorater og Folkehelseinstituttet, på oppdrag fra **24 SAMARBEIET**.

Oppvekstprofil for 4204 Kristiansand, 2022. Antall barn 0-17 år per 1. januar 2022. 24383

OPPVEKSTPROFIL

Betydningen av sosial ulikhet for barns helse og oppvekst

Foreldrenes økonomiske, kulturelle og sosiale ressurser har betydning for barns helse og oppvekst. Jo tidligere i livsløpet man lykkes i å oppnå en jevnere fordeling av ressurser og muligheter, jo større er sjansen til å påvirke morgendagens forskjeller i helse og oppvekstsviklar.

Sosial ulikhet viser til at det er ulik fordeling av ressurser mellom grupper i samfunnet. Dette inkluderer økonomiske ressurser som inntekt, eiendeler og bolig; kulturelle ressurser som utdanning, kunnskap og kulturell praksis; og sosiale ressurser som venner, familie og arbeidskollager. Samlet sett utgjør dette familiens sosioøkonomiske ressurser.

Resursene barn og unge har tilgang til gjennom sine foreldre har betydning for deres livs- og utviklingsmuligheter helt fra barndommen og inn i voksenlivet. Figur 1 viser andel barn som lever i husholdninger med vedvarende lav inntekt i kommunen over tid. Barn i familier med færrest sosioøkonomiske ressurser, spesielt familier med vedvarende lav inntekt, presterer gjennomsnittlig dårligere på kognitive og språklige tester. De har også større risiko for å falle ut av skole og arbeidsliv. Jo flere ressurser familien har tilgjengelig, desto bedre fysisk og psykisk helse kan barnet forventes å ha gjennom livsløpet.

Det er spesielt viktig å være oppmerksom på barn av innvandrere med flyktningbakgrunn og kort botid i Norge. Familiene har ofte lavere inntekt, dårligere boforhold, lavere utdanning og svakere arbeidsmarkedsintegrering enn resten av befolkningen. Flyktningfamilier rapporterer også oftere å være sosialt isolerte. Figur 2 viser leseferdigheter blant 5- klassinger etter barnas innvandringsbakgrunn. Elever med vedtak om spesialundervisning eller særskilt språkundervisning kan frittas fra nasjonale prøver og vil dermed ikke være inkludert i figuren. For hele landet utgjør dette i gjennomsnitt seks prosent.

Figur 1. Andel barn i husholdninger med vedvarende lav inntekt i kommunen og hele landet.

Figur 2. Andel 5. klassinger på laveste mestringsnivå i lesing etter barns innvandringsbakgrunn.

Figur 3 illustrerer hvordan barns helse og utvikling kan bli påvirket av foreldrenes sosioøkonomiske ressurser, og hvordan samfunnet rundt kan være med på å påvirke denne sammenheng. I utgangspunktet vil alle forhold som har betydning for helse og utvikling, og som er sosialt skjevt fordelt, bidra til å skape og opprettholde sosiale ulikheter. Etter folkehelseloven skal derfor kommunene rette sitt virkemiddelapparat inn mot å minske sosiale forskjeller.

Jo tidligere i livsløpet man lykkes i å oppnå en jevnere fordeling av ressurser og muligheter, desto større er sjansen til å påvirke morgendagens sosiale forskjeller. Kommunens NAV-kontor kan bidra til å forebygge sosial ulikhet via kommunale sosiale tjenester som sosialhjelp og kvalifiseringsprogrammet.

Beskrivelser av flere tiltak rettet mot barn og deres foreldre er presentert i tidsskriftene **Lunge** og **Parat** og databasene **Tilbakshåndboka** og **Inn Sam. Bufdir** og **HelseDirektoratet** har også egne nettsider om hvordan kommuner kan jobbe med barn i lavinntektssamilier.

Oppvekstprofil for 4204 Kristiansand, 2022. Antall barn 0-17 år per 1. januar 2021. 24383

OPPVEKSTPROFIL

Fritidsaktiviteter som en arena for sosial utjevning

Å delta i felles fritidsaktiviteter er viktig for ferdigheter, identitet og mestring, og gir barn og unge ferdigheter og erfaringer som har betydning senere i livet. Resultater fra Ungdata-undersøkelser viser at unge som har tilgang på færre økonomiske og kulturelle ressurser hjemme i mindre grad deltar i organiserte fritidsaktiviteter (se figur 4). Foreldrenes økonomiske ressurser har særlig betydning for barnas deltakelse i idrett, mens foreldrenes kulturelle ressurser har betydning for barnas deltakelse i kulturaktiviteter som musikk, dans og kunstfag.

Kommunen kan bidra til å utjevne sosiale forskjeller ved å tilrettelegge for organiserte fritidsaktiviteter som er tilgjengelige for alle, uavhengig av barns ferdigheter og foreldrenes mulighet for å bidra økonomisk og med egen tid. Ettersom mange ungdommer ikke føler seg hjemme i eller er interessert i mer organiserte eller prestasjonsorienterte fritidsaktiviteter, er det viktig at kommunen også legger til rette for fritidsklubber og egenorganiserte aktiviteter – se www.tverga.no og www.ungdomogfritid.no. Fritidsklubber har vært spesielt flinke til å rekruttere ungdom med innvandrerbakgrunn, som i mindre grad deltar i mer organiserte fritidsaktiviteter.

Pandemiens konsekvenser følger sosiale skillinger

Mange barn og unge forteller om positive endringer under pandemien, som mer nærhet og kvalitetsliv i familien, økt konsentrasjon og mindre sosialt press på hjemmeskolen. Samtidig rapporterer barn om økte symptomer på depresjon, dårligere læring på hjemmeskolen og dårligere familieengasjering. En gjennomgang av studier om pandemis konsekvenser for barn og unge viser at det er de mest utsatte familiene og barna som i størst grad har blitt rammet av pandemiens tiltak.

Barn av foreldre med lav utdanning, dårlig økonomi, minoritetsspråklig bakgrunn og svake sosiale nettverk, og barn med mangel på egnede arbeidsplass og støtte på hjemmeskolen, rapporterer om mest negative konsekvenser. Fortsatt bygger de fleste studiene på pandemiens første fase. Vi vet fremdeles lite om langtidskonsekvenser av pandemien på barn og unges liv og psykiske helse. Figur 5 viser forekomsten av psykiske plager blant unge i familier med ulik grad av sosioøkonomiske ressurser og hvordan innvandring av psykiske plager har endret seg i løpet av de siste seks årene.

Teksten med referanser og lenker finnes på bit.ly/Oppvekst i tillegg til indikatorene i Oppvekstbarometeret på side 4 finner du flere indikatorer i [Kommunehelse statistikkbank](http://Kommunehelse.statistikbanken).

*Standardisering for kjønn og klassetrinn gjøres for å justere for forskjeller i kjønn- og alderssammensetning slik at kommunens tall bedre kan sammenlignes med lands-, fylkes- eller andre kommunalt.

For mer om NOVA-mål på sosioøkonomiske ressurser se Sosiale.forskjeller.Lunge.no.

Figur 3. Illustrasjon av hvordan barnet og familien påvirkes av foreldrenes sosioøkonomiske ressurser og omgivelsene rundt.

Figur 4. Andel ungdomskoleelever som er med i organiserte fritidsaktiviteter fordelt etter familiens sosioøkonomiske ressurser (SPR). Tallene er standardisert for kjønn og klassetrinn*.

Figur 5. Andel ungdomskoleelever som har hatt mange psykiske plager siste uke, fordelt etter familiens sosioøkonomiske ressurser (SPR). Tallene er standardisert for kjønn og klassetrinn*.

Oppvekstprofil for 4204 Kristiansand, 2022. Antall barn 0-17 år per 1. januar 2021. 24383

OPPVEKSTPROFIL

Oppvekstbarometeret for kommunen

I overblikket nedenfor sammenlignes noen nøkkeltall for kommunen og fylket med landstilt. I figuren og tabellen er det henvisninger til kommuner og fylker kan ha ulik alders- og kjønnsammensetning sammenliknet med landet. Klikk på indikatornavnene for å se utvikling over tid i kommunen. I Kommunehelse statistikkbank finnes flere indikatorer og utvalgte informasjon om hver enkelt indikator.

Vær oppmerksom på at også yngre verdier kan innebære en utfordring for kommunen, fordi landnivået ikke nødvendigvis representerer et ønsket nivå. Verdiskalaene for de ti beste kommunene i landet kan være noe å strekke seg etter.

● Kommunen ligger signifikant bedre enn en annen landstilt som helhet
● Kommunen ligger signifikant dårligere enn en annen landstilt som helhet
● Kommunen er ikke signifikant forskjellig fra landet som helhet
○ Kommunen er signifikant forskjellig fra landet som helhet
○ Ikke testet for statistisk signifikans
⬇ Verden for fylket (ikke testet for statistisk signifikans)
⬇ Verden for landet som helhet
▬ Variansjonen mellom kommunene i fylket
□ De ti beste kommunene i landet

Oppvekstbarometeret for Kristiansand

| Temu | Indikator (Klikkbare indikatornavn) | Kommune | Fylke | Norge | Enhet (%) | Oppvekstbarometeret for Kristiansand |
|-------------------|-------------------------------------------------|---------|-------|-------|--------------|--------------------------------------|
| Barn og unge | 1 Andel barn, 0-17 år | 21,7 | 21,6 | 20,6 | prosent | ○ |
| | 2 Innvand. og norskf. med nonnforeldre | 19,5 | 16,6 | 19,5 | prosent | ○ |
| | 3 Vedvarende lavinntekt | 14 | 14 | 12 | prosent | ○ |
| | 4 Vedvarende lavinntekt, lokal grense | 12 | 11 | 12 | prosent | ○ |
| | 5 Inntektstilskott, PDU/PDU | 2,8 | 2,7 | 2,8 | prosent | ○ |
| | 6 Bor trang, 0-17 år | 16 | 14 | 19 | prosent | ○ |
| | 7 Barn av enlige foreldre | 15,4 | 15,5 | 14,8 | prosent | ○ |
| | 8 Barn med barnevernstiltak, 0-17 år | 3,3 | 4,1 | 4,1 | prosent | ○ |
| | 9 Bemanning i barnehage, opplyst | 94 | 92 | 69 | prosent | ○ |
| | 10 Lærere med utdanning i helse, 5. tr. | 25 | 26 | 23 | prosent | ○ |
| Lærere og ledere | 11 Lærere med utdanning i ingeniør, 5. tr. | 26 | 25 | 24 | prosent | ○ |
| | 12 Trivsel på skolen, 7. trinn | 89 | 89 | 88 | prosent | ○ |
| | 13 Mobbes på skolen, 7. trinn | 5,6 | 5,4 | 5,9 | prosent | ○ |
| | 14 Gjennomsnittlig grunnskoleelever | 42,5 | 41,8 | 42,3 | poeng | ○ |
| | 15 Gjennomsnittlig v. og oppl. oppl. oppfølging | 79 | 78 | 78 | prosent | ○ |
| | 16 Fornøyd med skolelivet, 2019 | 73 | 70 | 68 | prosent | ○ |
| | 17 Fornøyd med helsen, 2019 | 65 | 61 | 49 | prosent | ○ |
| | 18 Med i fritidsorganisasjon, 2019 | 70 | 66 | 65 | prosent | ○ |
| | 19 Fortnellig v. i skole, 2019 | 91,0 | 90,4 | 90,1 | prosent | ○ |
| | 20 Ensomhet, 2019 | 22 | 23 | 22 | prosent | ○ |
| Helse og velbehag | 21 Skjematid over 4 timer, 2019 | 31 | 34 | 34 | prosent | ○ |
| | 22 Kan svømme, 17 år | 89 | 90 | 87 | prosent | ○ |
| | 23 Fornøyd med helse, 2019 | 71 | 69 | 70 | prosent | ○ |
| | 24 Psykiske plager, 2019 | 15 | 16 | 15 | prosent | ○ |
| | 25 Psykiske sympt. (foreldre), 15-24 år | 178 | 181 | 166 | per 1000 (A) | ○ |
| | 26 Selvverneverdier, 2019 | 28 | 29 | 28 | prosent | ○ |
| | 27 Trener spårener om ukentlig, 17 år | 25 | 20 | 27 | prosent | ○ |
| | 28 Omvernet og fremre, 17 år | 21 | 23 | 22 | prosent | ○ |
| | 29 Helseforventning, uventet, 2019 | 17 | 18 | 17 | prosent | ○ |
| | 30 Alkohol har vært busedt, 2019 | 6,8 | 11 | 13 | prosent | ○ |

Forklaring (tall viser til linjenummer i tabellen ovenfor):

* = standardiserte verdier, a = aldersstandardisert og k = kjønnsstandardisert

** = tall fra Ungdataundersøkelser mangler, les mer om mulde.forsker.no

Oppvekstprofil for 4204 Kristiansand, 2022. Antall barn 0-17 år per 1. januar 2022. 24383

| Tema | | Indikator (klikkbare indikatornavn) | Kommune | Fylke | Norge | Enhet (*) | Oppvekstbarometer for Barnevik |
|----------------------|----|-----------------------------------------|---------|-------|-------|----------------|--------------------------------|
| Befolkning | 1 | Andel barn, 0-17 år | 20 | 20 | 21 | prosent | |
| | 2 | Andel 0-17 år, framskrevet | 18 | 18 | 19 | prosent | |
| Levekår | 3 | Lavinntekt (husholdninger), 0-17 år | 15 | 11 | 9,3 | prosent | |
| | 4 | Bor trangt, 0-17 år | 18 | 15 | 19 | prosent | |
| | 5 | Barn av enslige forsørgere | 19 | 17 | 15 | prosent | |
| | 6 | Stønad til livsopphold, 20-24 år | 8,5 | 8,4 | 7,1 | prosent (a,k) | |
| | 7 | Ikke i arbeid eller utdanning, 16-25 år | 14 | 13 | 12 | prosent (a,k) | |
| Barnehage og skole | 8 | Bemanning i barnehage, oppfylt | 92 | 89 | 59 | prosent | |
| | 9 | Laveste mestringsnivå i lesing, 5. kl. | 21 | 24 | 24 | prosent (k) | |
| | 10 | Laveste mestringsnivå i regning, 5. kl. | 22 | 24 | 23 | prosent (k) | |
| | 11 | Trives på skolen, 7. klasse | 90 | 90 | 89 | prosent (k) | |
| | 12 | Mobbes på skolen, 7. klasse | 4,5 | 5,2 | 5,7 | prosent (k) | |
| Nærmiljø | 13 | Frafall i videregående skole | 22 | 20 | 20 | prosent (k) | |
| | 14 | Fornøyd med lokalmiljøet, 2018 | 68 | 68 | 70 | prosent (a,k) | |
| | 15 | Trygt i nærmiljøet, 2018 | 81 | 85 | 87 | prosent (a,k) | |
| | 16 | Med i fritidsorganisasjon, 2018 | 63 | 65 | 66 | prosent (a,k) | |
| | 17 | Fornøyd med treffsteder, 2018 | 49 | 49 | 50 | prosent (a,k) | |
| | 18 | Har en god venn, 2018 | 89,8 | 90,0 | 90,0 | prosent (a,k) | |
| | 19 | Spentid over 4 timer, 2018 | 37 | 35 | 31 | prosent (a,k) | |
| Helse og helseatferd | 20 | Har et lykkelig liv, 2018 | 73 | 72 | 72 | prosent (a,k) | |
| | 21 | Fornøyd med helsa, 2018 | 68 | 69 | 71 | prosent (a,k) | |
| | 22 | Depressive symptomer, 2018 | 16 | 15 | 14 | prosent (a,k) | |
| | 23 | Psykiske sympt./lidelser | 179 | 170 | 156 | per 1000 (a,k) | |
| | 24 | Lite fysisk aktive, 2018 | 15 | 14 | 14 | prosent (a,k) | |
| | 25 | Overvekt og fedme, 17 år | 21 | 22 | 22 | prosent (k) | |
| | 26 | Muskel og skjelett | 231 | 236 | 238 | per 1000 (a,k) | |
| | 27 | Reseptfrie smertest., ukent., 2018 | 19 | 17 | 17 | prosent (a,k) | |
| | 28 | Alkohol, har vært beruset, 2018 | 8,5 | 12 | 12 | prosent (a,k) | |
| | 29 | Har brukt cannabis, 2018 | 3,3 | 3,2 | 3,1 | prosent (a,k) | |
| | 30 | Vaksinasjonsdekning, meslinger, 9 år | 96,0 | 95,5 | 96,5 | prosent | |

Klikk på indikator for å komme til statistikkbanken

- Kommunen ligger signifikant bedre an enn landet som helhet
- Kommunen ligger signifikant dårligere an enn landet som helhet
- Kommunen er ikke signifikant forskjellig fra landet som helhet
- Kommunen er signifikant forskjellig fra landet som helhet
- Ikke testet for statistisk signifikans
- ◆ Verdien for fylket (ikke testet for statistisk signifikans)
- | Verdien for landet som helhet
- ▬ Variasjonen mellom kommunene i fylket
- ▬ De ti beste kommunene i landet

Kommunehelse statistikkbank

STATISTIKK

DEFINISJONER

ARTIKLER, FAKTAARK



- Treffsteder for unge, opplever at tilbudet er bra (B, inndeling per 1.1.2020)
- Fortrolig venn (B, inndeling per 1.1.2020)
- Plaget av ensomhet (B, inndeling per 1.1.2020)
- Valgdeltakelse (Inndeling per 1.1.2020)
- Antall skjenkesteder (K)
- Skjenketidsslutt (K)
- Trygghet i nærmiljøet (B, inndeling per 1.1.2020)
- Vold og mishandling, anmeldte tilfeller (Inndeling per 1.1.2020)
- Luftkvalitet, fint svevestøv (Inndeling per 1.1.2020)
- Fornøyd med kollektivtilbudet (B, inndeling per 1.1.2020)
- Drikkevannsforsyning
- Skader og ulykker
- Spesialisthelsetjenesten, somatikk (Inndeling per 1.1.2020)
- Helserelatert atferd
- Lite fysisk aktive (B, inndeling per 1.1.2020)
- Skjermtid, mer enn fire timer daglig (B, inndeling per 1.1.2020)
- Alkohol, har vært beruset (B,

Treffsteder for unge, opplever at tilbudet er bra (B, inndeling per 1.1.2020) – andel (prosent, standardisert)

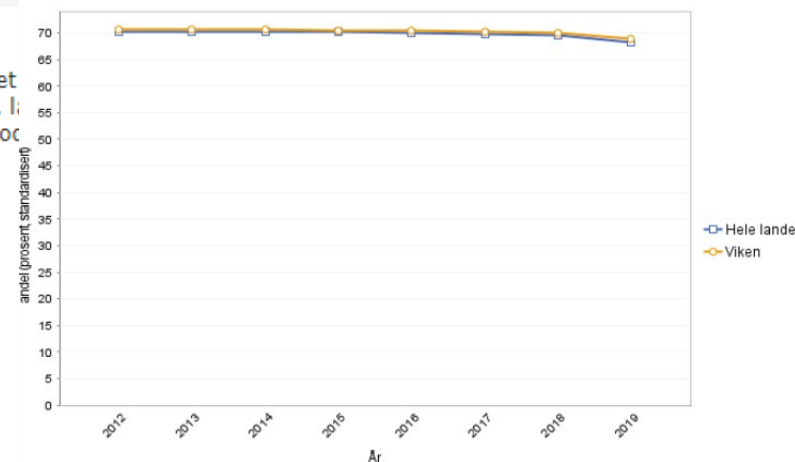
Endre utvalg av...

Geografi | År | Måltall

| År | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|
| Geografi | | | | | | |
| Hele landet | 50 | 50 | 50 | 49 | 50 | 49 |
| Viken | 45 | 45 | 45 | 46 | 47 | 47 |
| Nordre Follo | .. | 52 | .. | .. | 51 | |

Tegnforklaring

.. Ungdata-undersøkelsen er ikke gjennomført eller det er anonymisert. Gjelder også fylker som er skjult pga. lille antall. Fylkes- og landstall er gjennomsnitt over treårsperiode

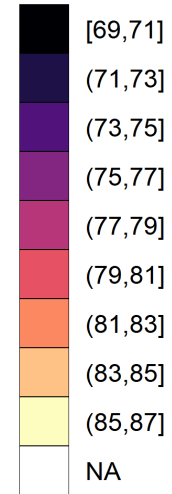


I Statistikkbanken vises utviklingen over tid, og man kan sammenligne med andre kommuner/fylker

Kommuner i Viken og Oslo



Andel (%)



Gjennomføring i videregående opplæring

□ Manglende tall

OPPVEKSTPROFIL



www.fhi.no/fp/oppvekst/

0-24
SAMARBEIDET





Hvordan bruke oppvekstprofilene i planleggingen for gode oppvekstvilkår i din kommune?



Godt oppvekstmiljø

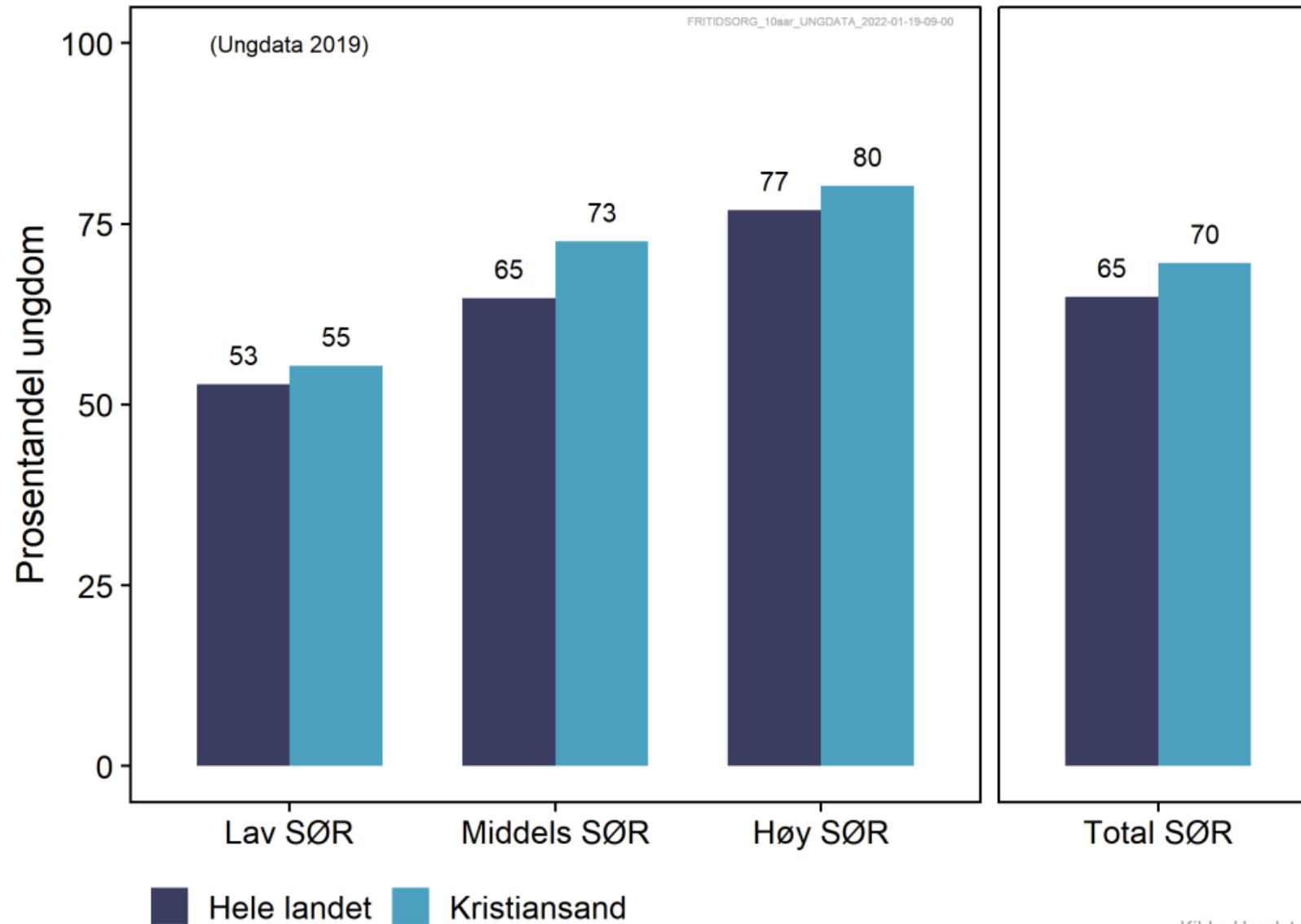
Flere forhold har betydning

- At barn og unge føler tilhørighet og trygghet i familien, blant venner og i nærmiljøet.
- At barn og unge får god tilknytning til skole og etterhvert arbeidsliv.
- At barn og unge har god psykisk og fysisk helse.
- At barn og unge med innvandrerbakgrunn har de samme mulighetene som andre jevnaldrende.
- At familiens økonomi er trygg og forutsigbar og at familiens levekår er gode.

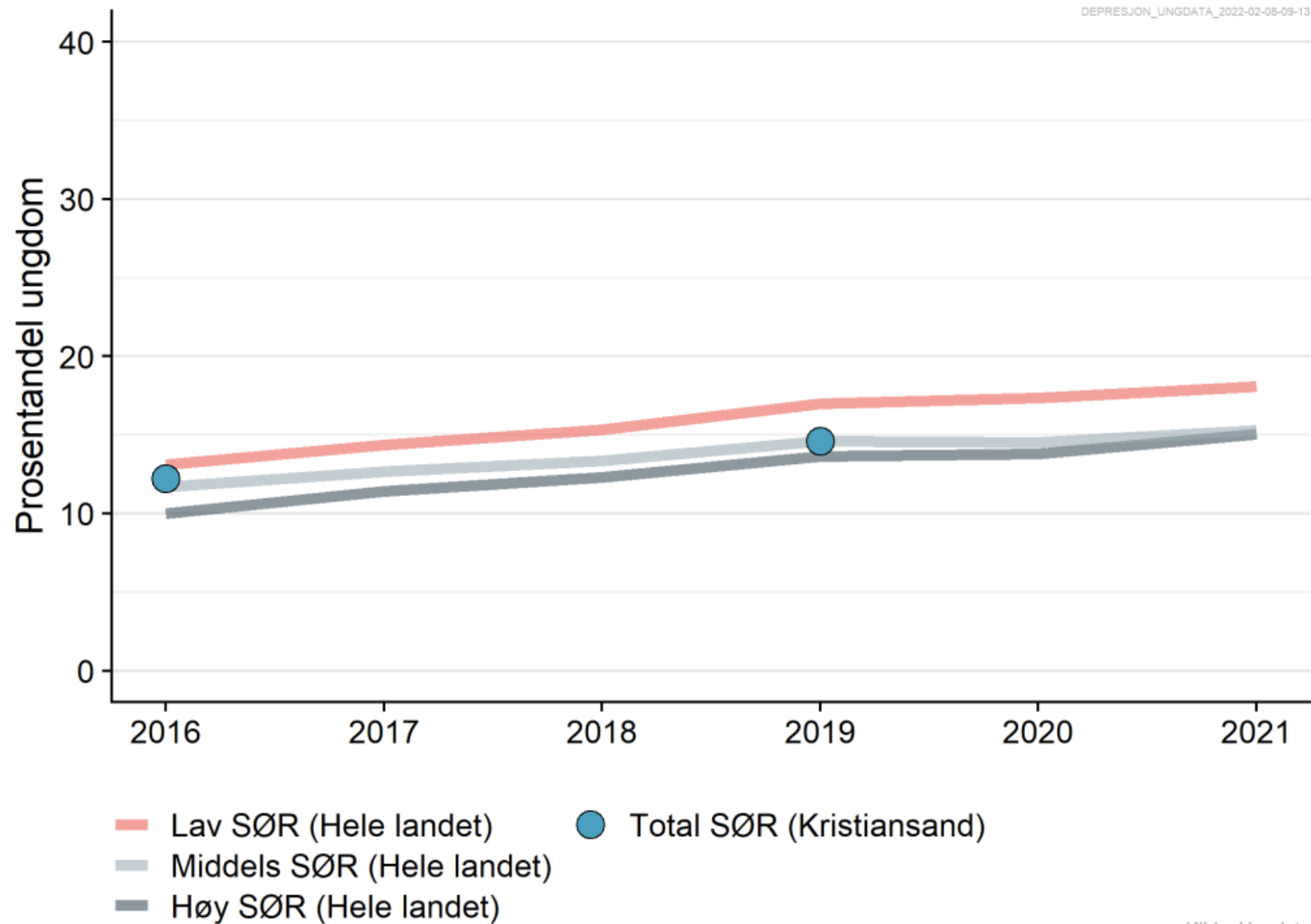


- Oppvekstprofilene/statistikkbanken kan:
 - Identifisere kommunens problemområder og ressurser
 - Sikre barnas stemme
 - Tilpasse tiltakene etter behov
 - Identifisere negativ utvikling på et tidlig tidspunkt

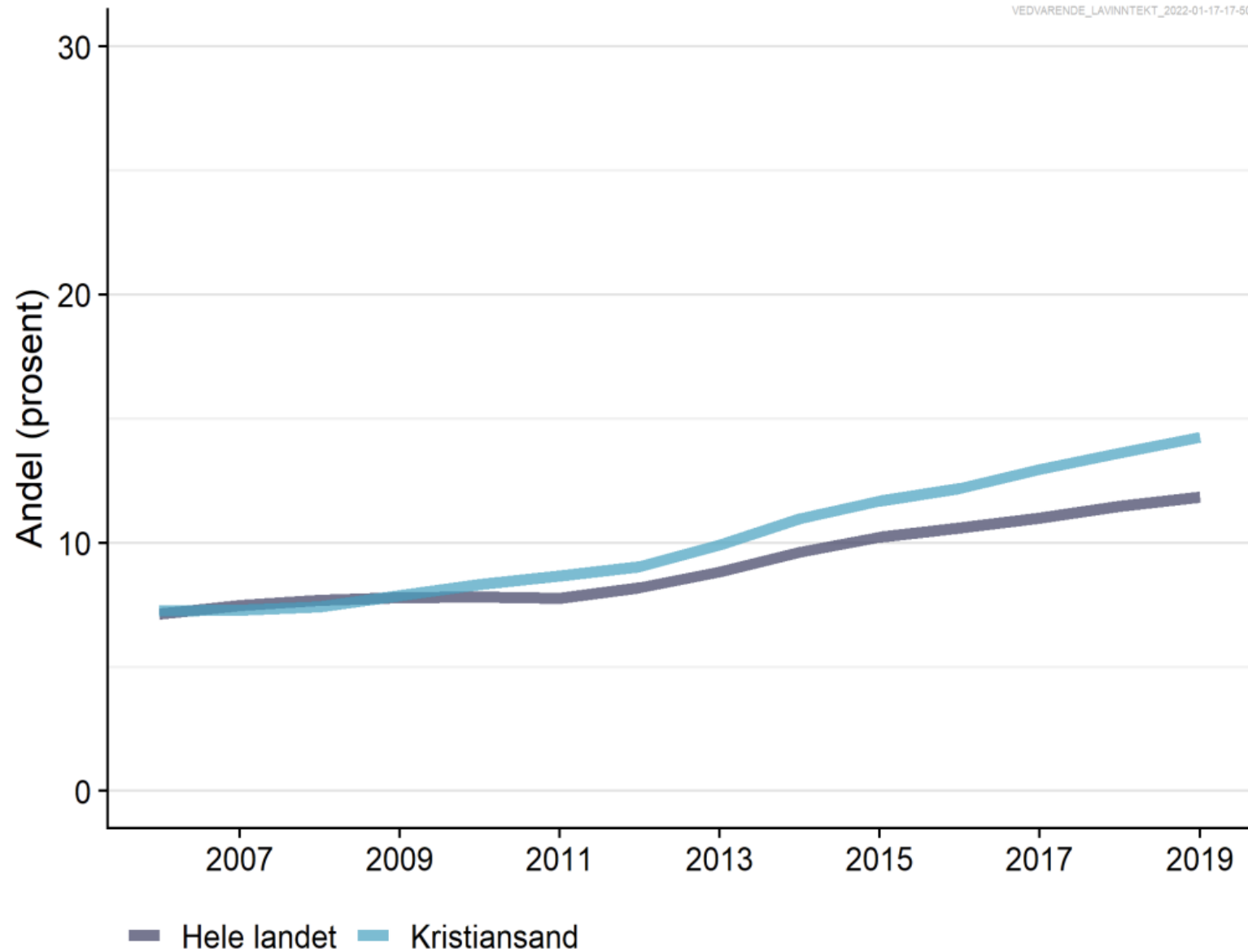
Figur 4. Andel ungdomsskoleelever som er med i organiserte fritidsaktiviteter fordelt etter familiens sosioøkonomiske ressurser (SØR). Tallene er standardisert for kjønn og klasseserinn*.



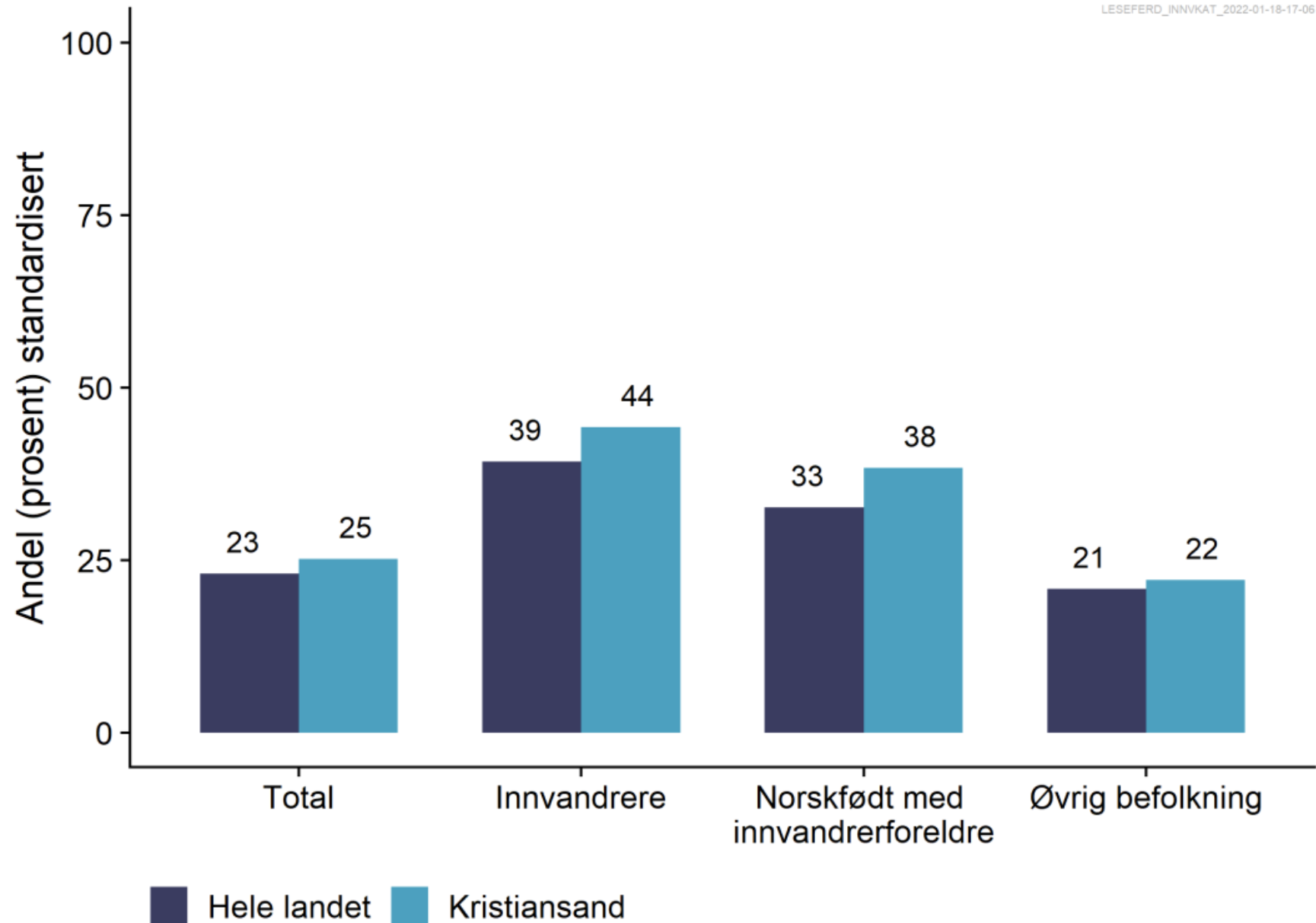
Figur 5. Andel ungdomsskoleelever som har hatt mange psykiske plager siste uke, fordelt etter familiens sosioøkonomiske ressurser (SØR). Tallene er standardisert for kjønn og klassesertrinng*.










Figur 1. Andel barn i husholdninger med vedvarende lav inntekt i kommunen og hele landet.



Figur 2. Andel 5. klassinger på laveste mestringsnivå i lesing etter barnas innvandringsbakgrunn.



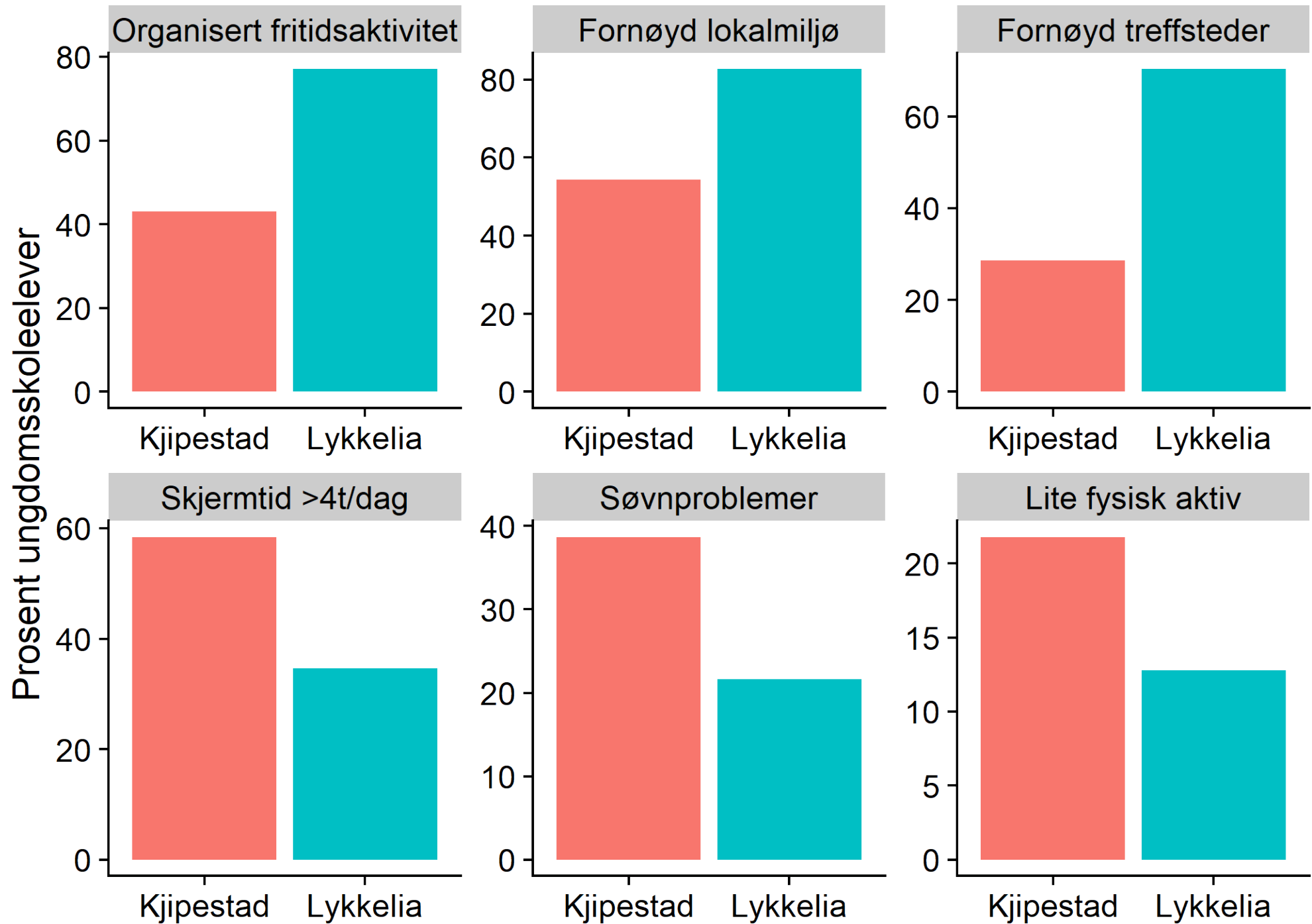
| Tema | | Indikator (klikkbare indikatornavn) | Kommune | Fylke | Norge | Enhet (*) | Oppvekstbarometer for Kristiansand |
|------------|---|----------------------------------------|---------|-------|-------|-----------|------------------------------------|
| Befolkning | 1 | Andel barn, 0-17 år | 21,7 | 21,6 | 20,6 | prosent | |
| | 2 | Innvand. og norskf. med innv.foreldre | 19,5 | 16,6 | 19,5 | prosent | |
| Levekår | 3 | Vedvarende lav inntekt | 14 | 14 | 12 | prosent | |
| | 4 | Vedvarende lav inntekt, lokal grense | 12 | 11 | 12 | prosent | |
| | 5 | Inntektsulikhet, P90/P10 | 2,8 | 2,7 | 2,8 | - | |
| | 6 | Bor trangt, 0-17 år | 16 | 14 | 19 | prosent | |
| | 7 | Barn av enslige forsørgere | 15,4 | 15,5 | 14,8 | prosent | |
| | 8 | Barn med barnevernstiltak, 0-17 år | 3,3 | 4,1 | 4,1 | prosent | |

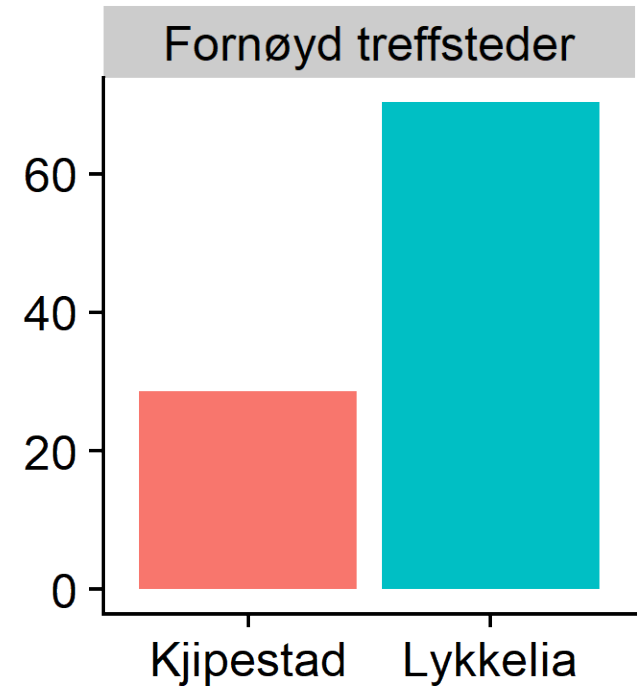
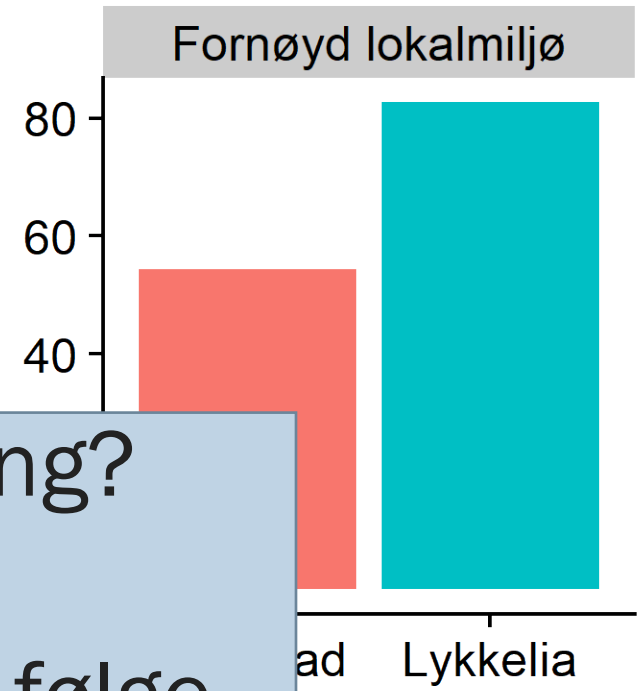
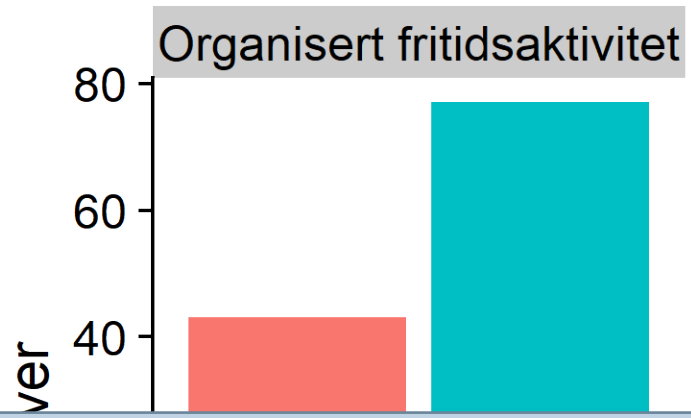
| | | | | | | | |
|--------------------|----|-----------------------------------------|------|------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Barnehage og skole | 9 | Bemanning i barnehage, oppfylt | 94 | 92 | 69 | prosent |  |
| | 10 | Laveste mestringsnivå i lesing, 5. tr. | 25 | 26 | 23 | prosent (k) |  |
| | 11 | Laveste mestringsnivå i regning, 5. tr. | 26 | 25 | 24 | prosent (k) |  |
| | 12 | Trives på skolen, 7. trinn | 89 | 89 | 88 | prosent (k) |  |
| | 13 | Mobbes på skolen, 7. trinn | 5,6 | 5,4 | 5,9 | prosent (k) |  |
| | 14 | Gjennomsnittlig grunnskolepoeng | 42,5 | 41,8 | 42,3 | poeng (k) |  |
| | 15 | Gjennomføring i vdg. opplæring | 79 | 78 | 78 | prosent (k) |  |

| Fritid og nærmiljø | 16 | Fornøyd med lokalmiljøet, 2019 | 73 | 70 | 68 | prosent (a,k) | |
|--------------------|----|---------------------------------|------|------|------|---------------|--|
| | 17 | Fornøyd med treffsteder, 2019 | 65 | 61 | 49 | prosent (a,k) | |
| | 18 | Med i fritidsorganisasjon, 2019 | 70 | 66 | 65 | prosent (a,k) | |
| | 19 | Fortrolig venn, 2019 | 91,0 | 90,4 | 90,1 | prosent (a,k) | |
| | 20 | Ensomhet, 2019 | 22 | 23 | 22 | prosent (a,k) | |
| | 21 | Skjermtid over 4 timer, 2019 | 31 | 34 | 34 | prosent (a,k) | |
| | 22 | Kan svømme, 17 år | 89 | 90 | 87 | prosent (k) | |

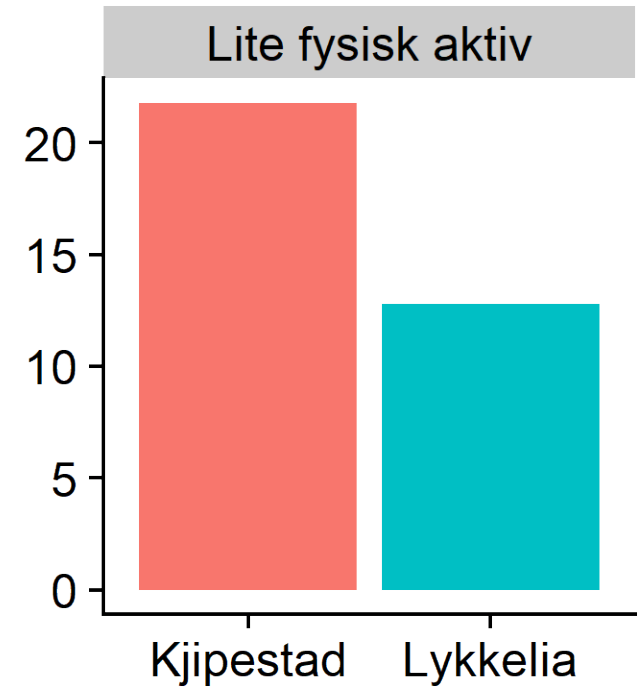
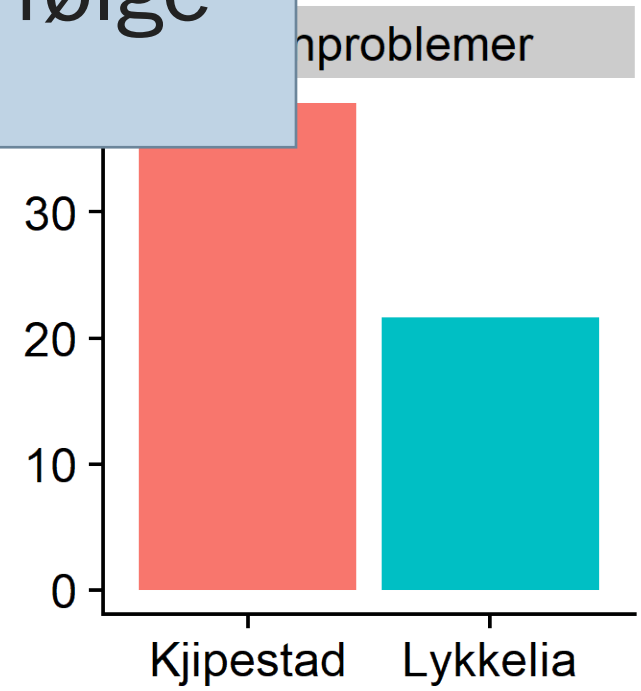
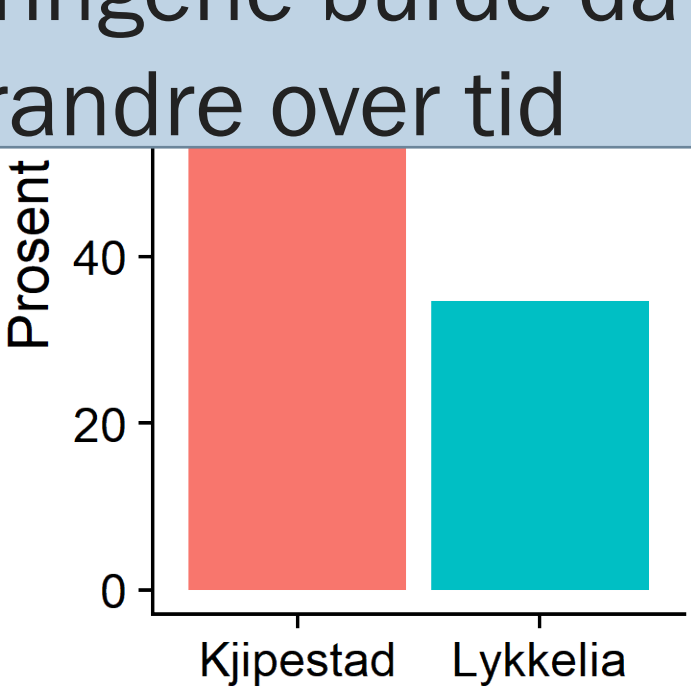
| Helse og helseatferd | 23 | Fornøyd med helsa, 2019 | 72 | 69 | 70 | prosent (a,k) | |
|----------------------|----|--------------------------------------|-----|-----|-----|----------------|--|
| | 24 | Psykiske plager, 2019 | 15 | 16 | 15 | prosent (a,k) | |
| | 25 | Psykiske sympt./lidelser, 15-24 år | 178 | 181 | 166 | per 1000 (a,k) | |
| | 26 | Søvnproblemer, 2019 | 28 | 29 | 28 | prosent (a,k) | |
| | 27 | Trener sjeldnere enn ukentlig, 17 år | 25 | 30 | 27 | prosent (k) | |
| | 28 | Overvekt og fedme, 17 år | 21 | 23 | 22 | prosent (k) | |
| | 29 | Reseptfrie smertest. ukentlig, 2019 | 17 | 18 | 17 | prosent (a,k) | |
| | 30 | Alkohol, har vært beruset, 2019 | 6,9 | 11 | 13 | prosent (a,k) | |

0203221620.0403221320.4204



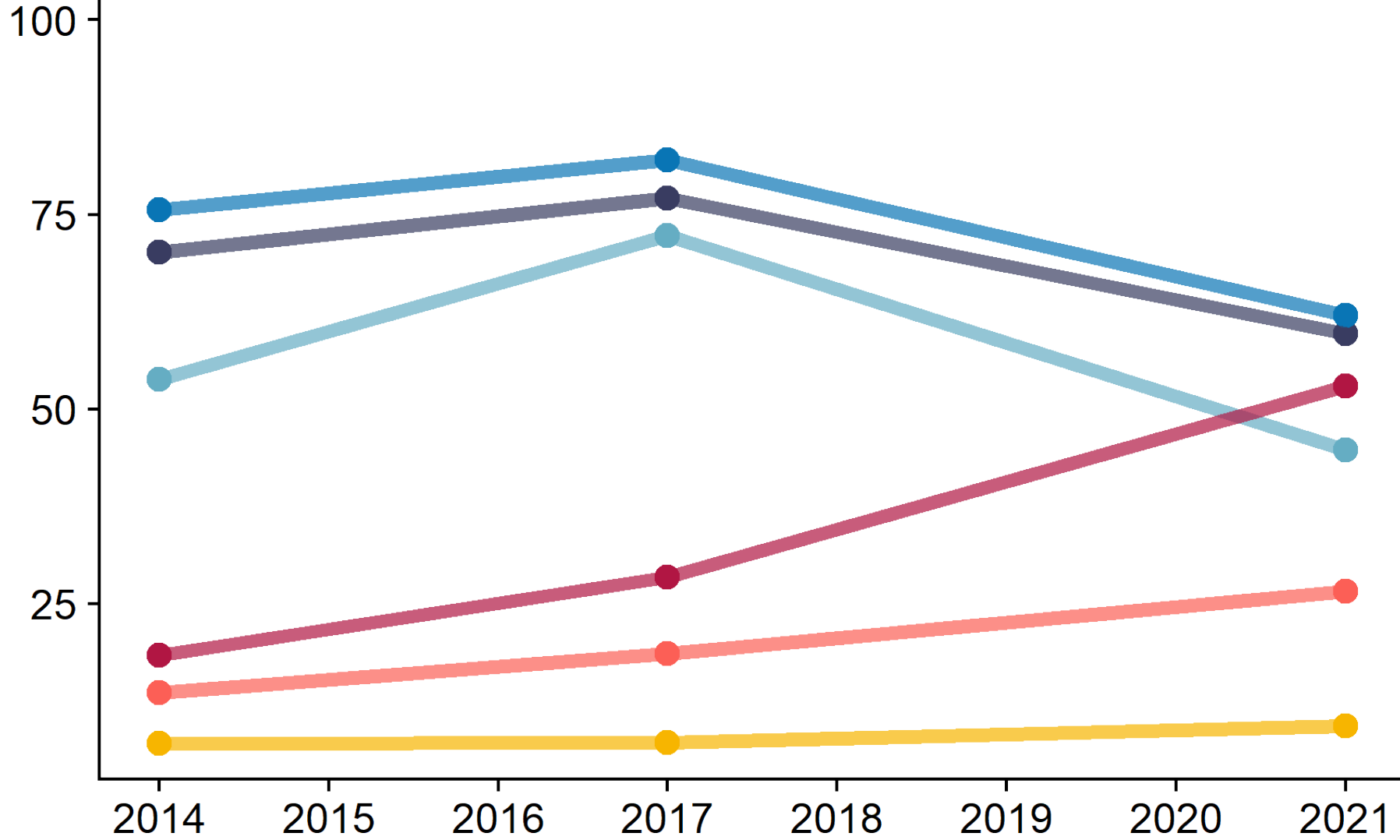


Er det en sammenheng?
 Endringene burde da følge
 hverandre over tid



Nesbyen

Prosent ungdomsskoleelever



- Organisert fritidsaktivitet
- Fornøyd lokalmiljø
- Fornøyd treffsteder
- Skjermtid >4t/dag
- Søvnproblemer
- Lite fysisk aktiv

Nesbyen

Prosent

100

75

Prosent

25

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

Organisert fritidsaktivitet

Fornøyd treffsteder

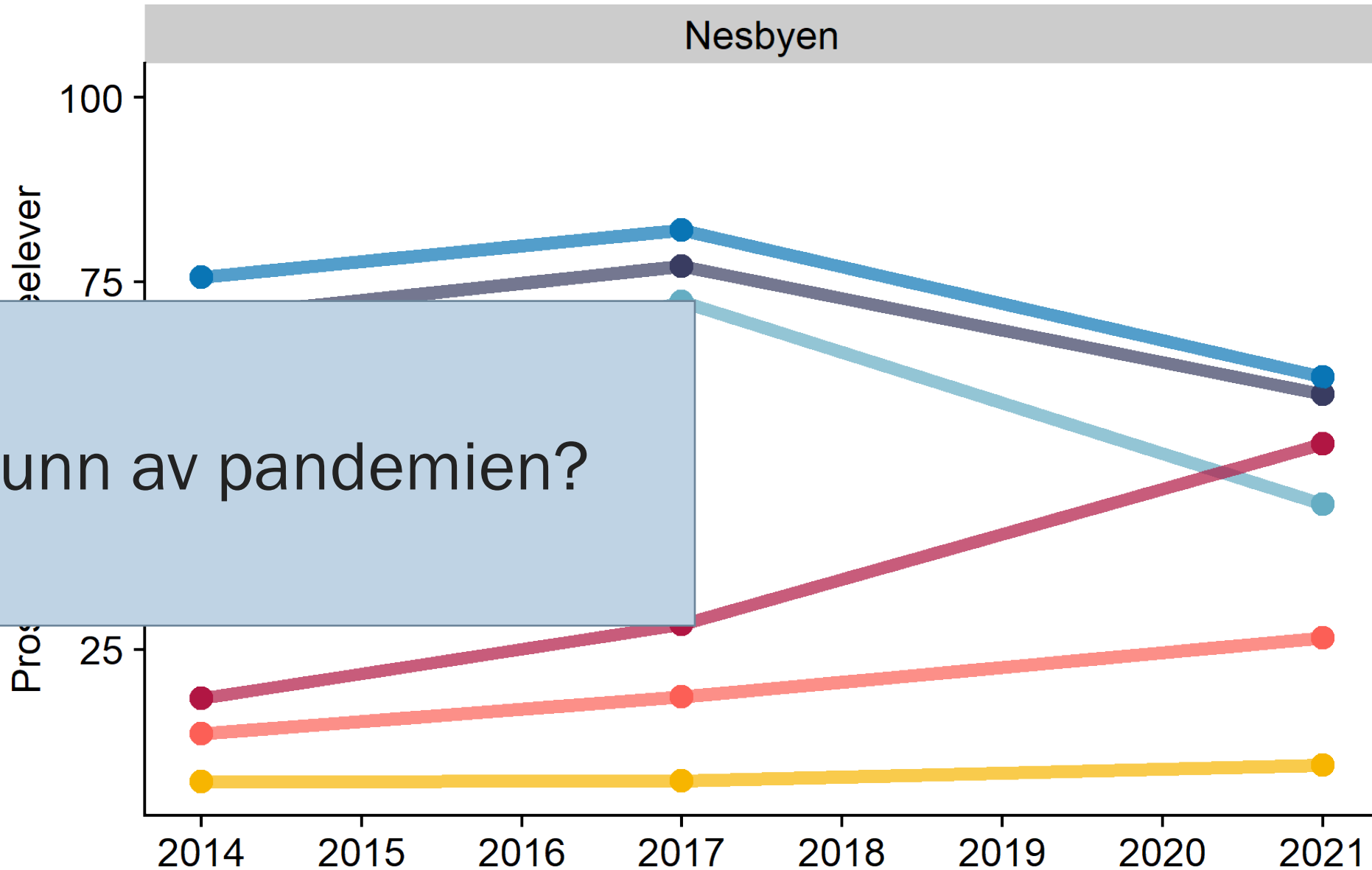
Søvnproblemer

Fornøyd lokalmiljø

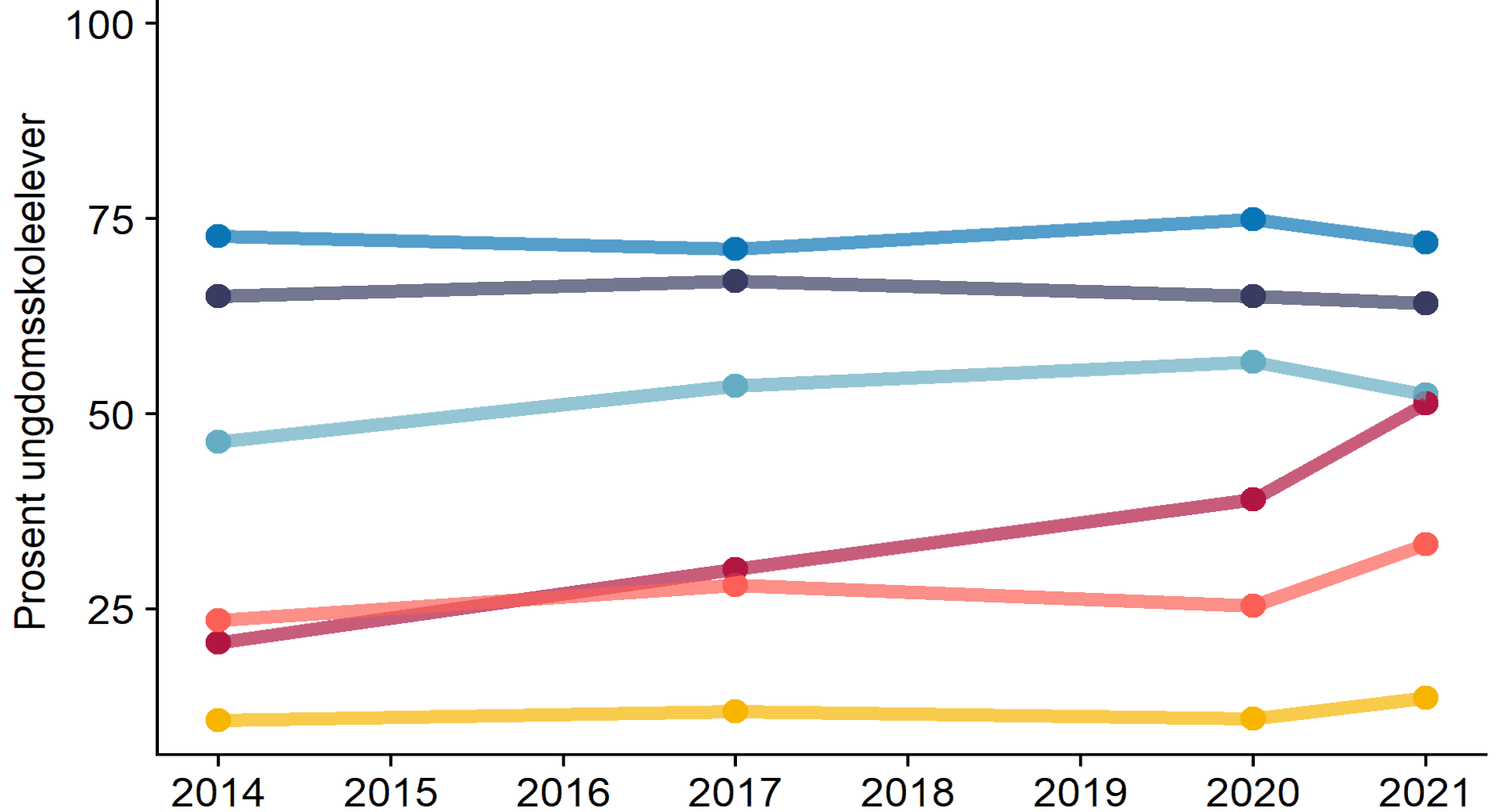
Skjermtid >4t/dag

Lite fysisk aktiv

På grunn av pandemien?

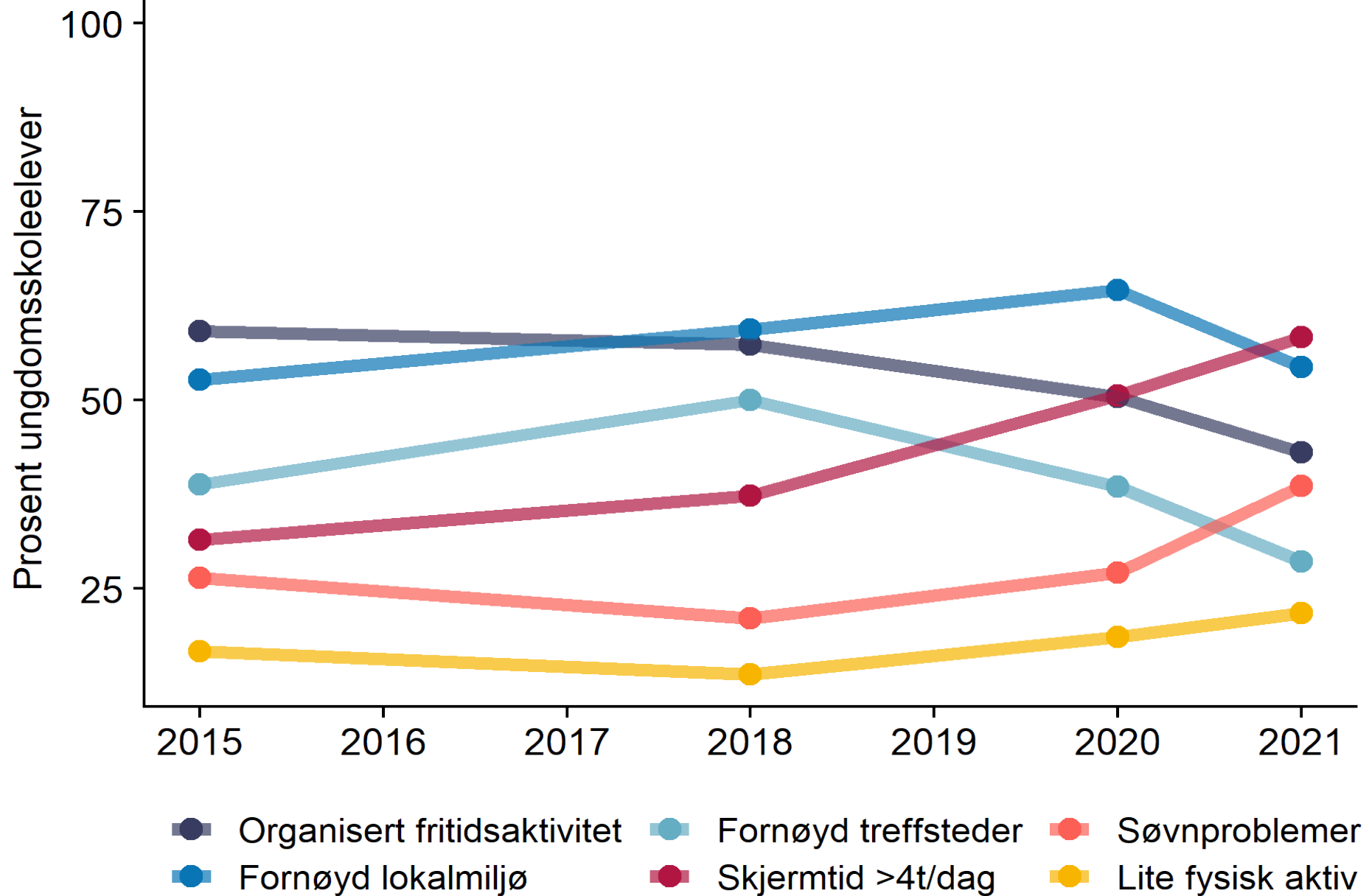


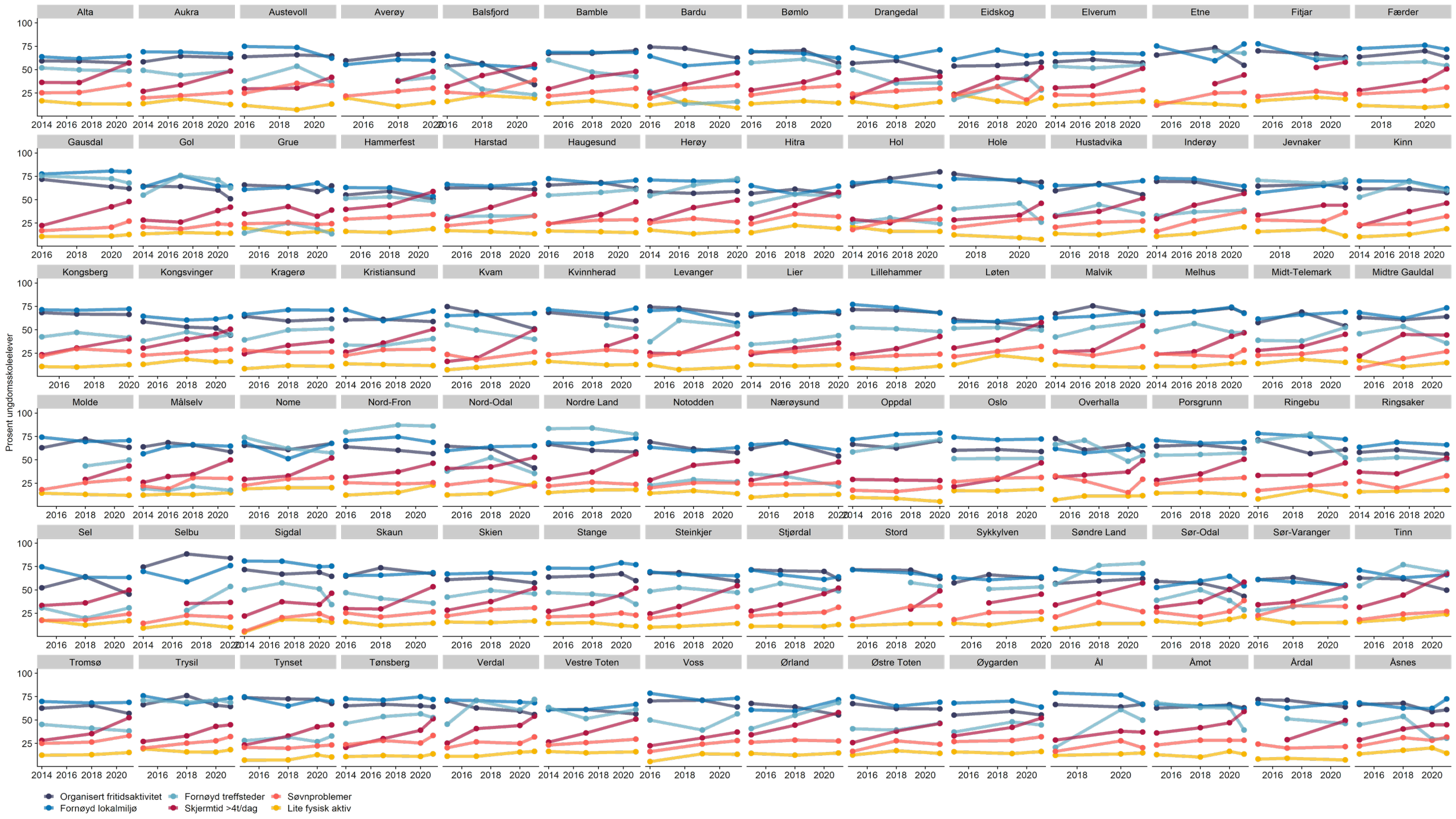
Tønsberg



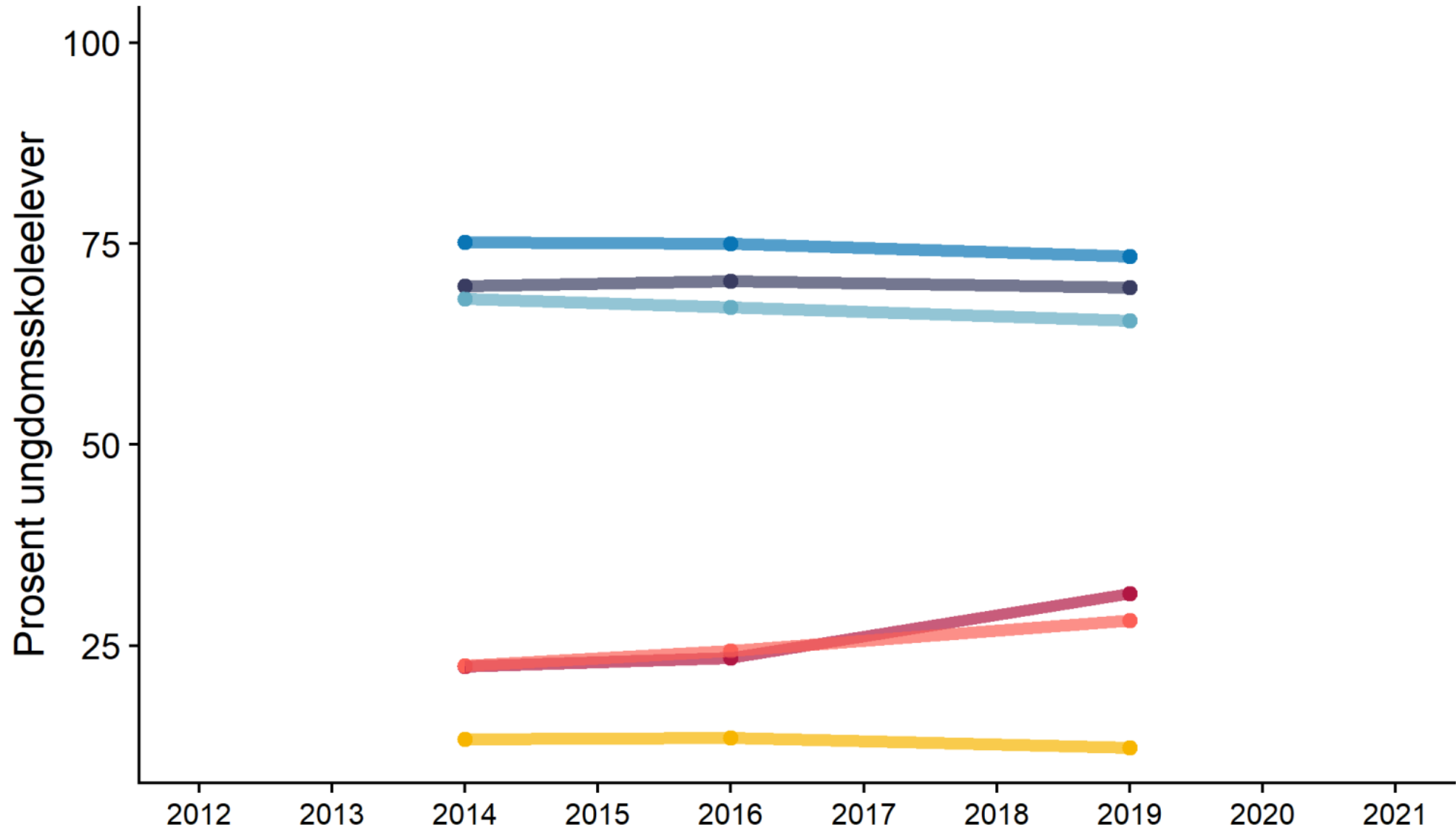
- Organisert fritidsaktivitet
- Fornøyd lokalmiljø
- Fornøyd treffsteder
- Skjermtid >4t/dag
- Søvnproblemer
- Lite fysisk aktiv

Sør-Odal

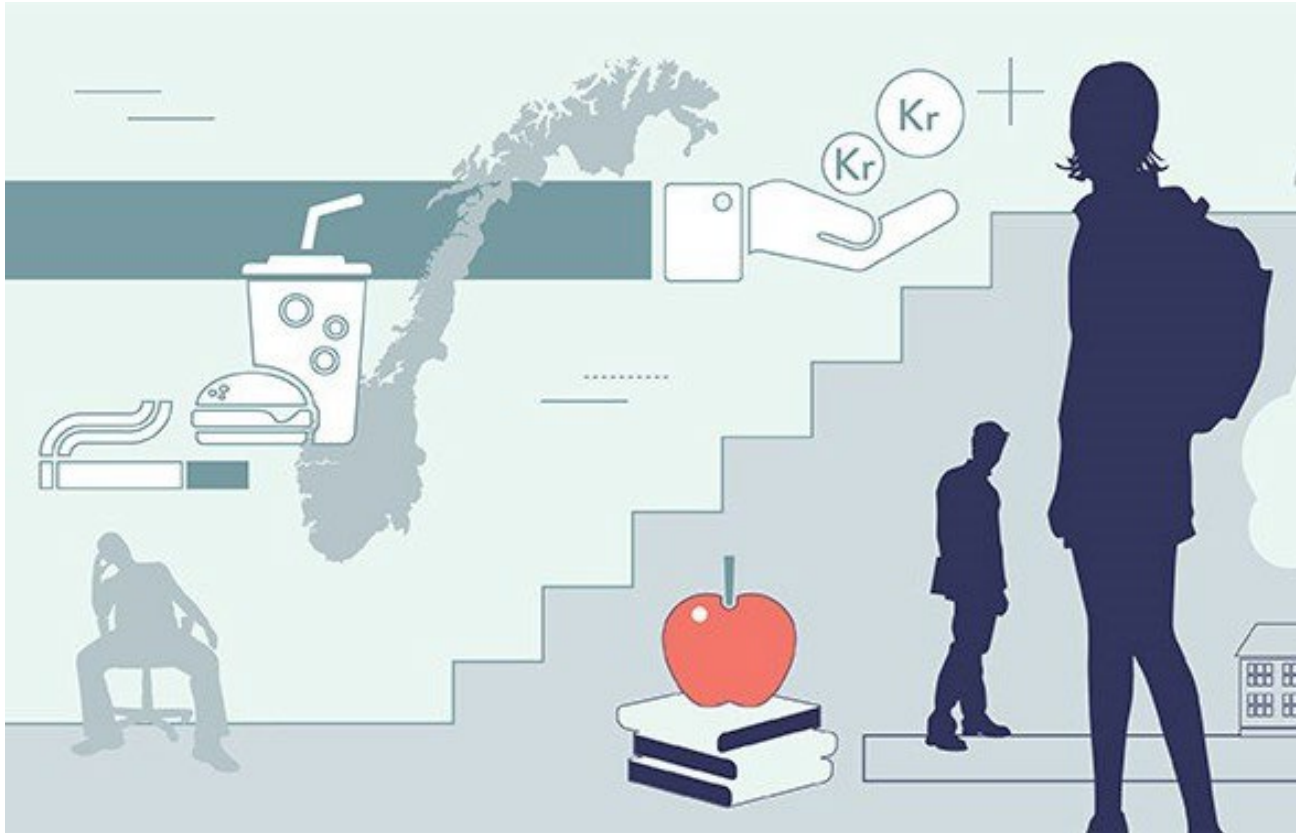




Ungdataundersøkelsen Kristiansand



- Organisert fritidsaktivitet
- Fornøyd lokalmiljø
- Fornøyd treffsteder
- Skjermtid >4t/dag
- Søvnproblemer
- Lite fysisk aktiv



Tema 2022:

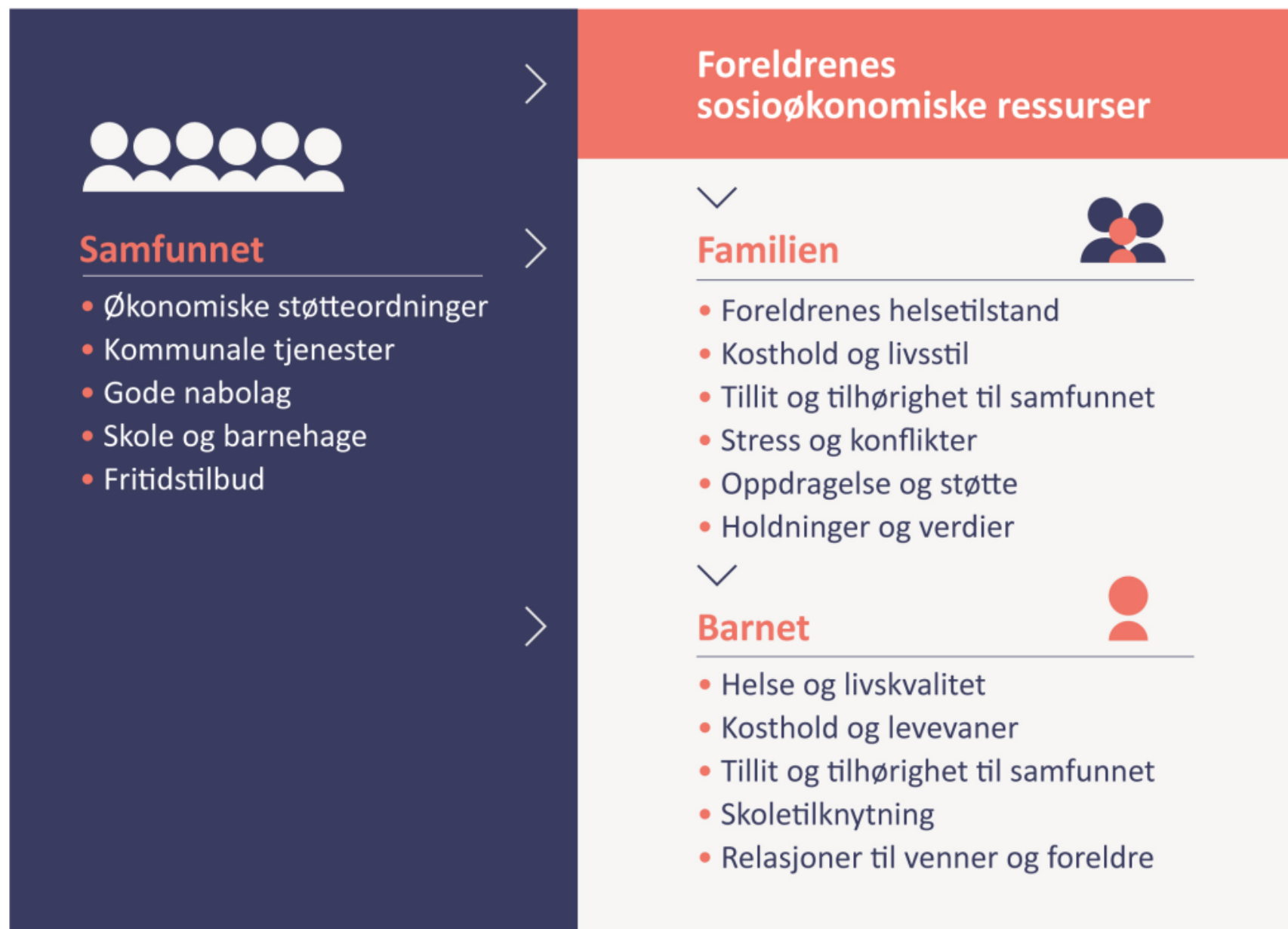
Betydningen av
sosial ulikhet for
barns helse og
oppvekst

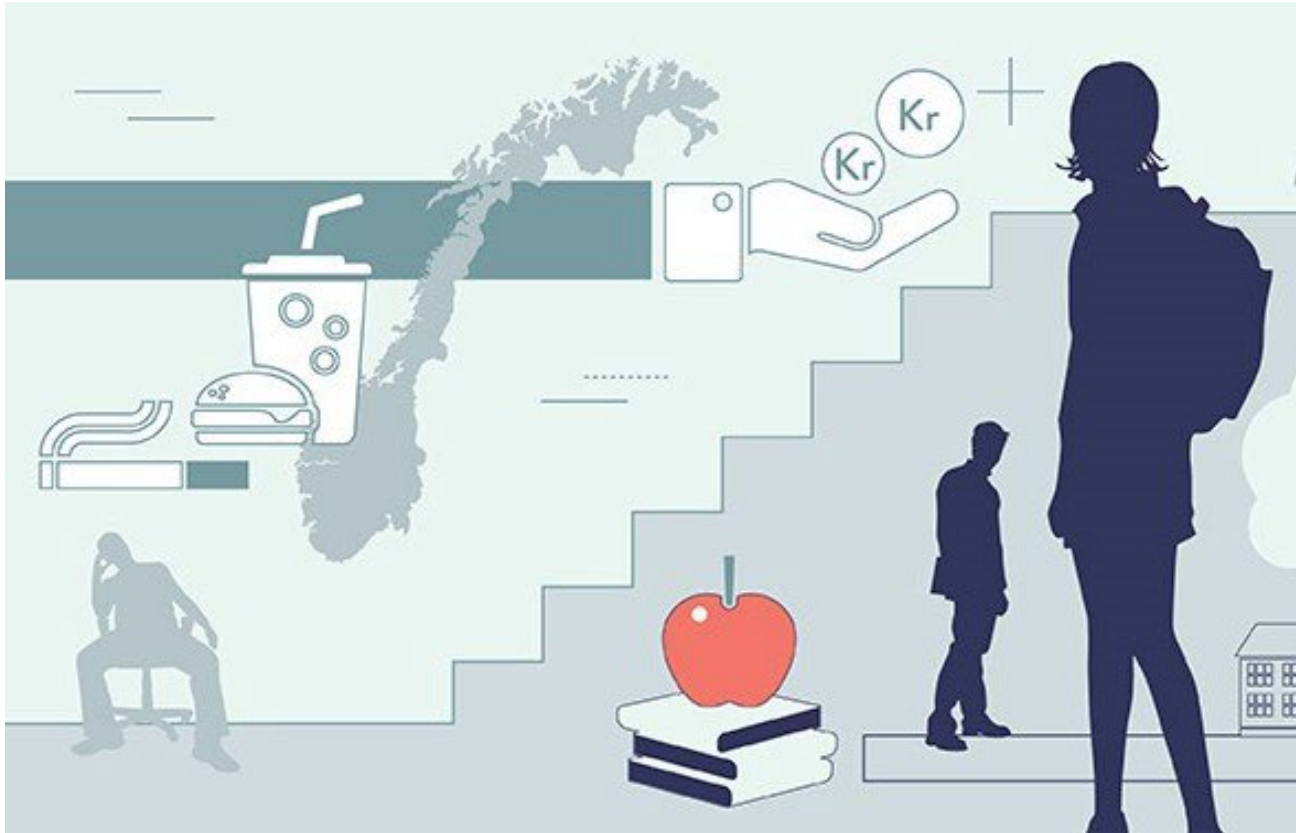


Den økte forekomsten av vansker hos barn i familier med lavere inntekt eller utdanning kan forklares med:

- mer familiestress og helseproblemer hos foreldrene
- økt forekomst av atferdsproblemer hos barna
- lavere motivasjon for skolearbeid
- mindre tro på egne evner og muligheter for å lykkes.

Figur 3. Illustrasjon av hvordan barnet og familien påvirkes av foreldrenes sosioøkonomiske ressurser og omgivelsene rundt.





Tema 2023:

- Barn og unges vei gjennom pandemien: Hva har vi lært?



- * De fleste har klart seg bra
- * For mange var ikke problemet pandemien, men at den gikk **OVER**: hjemmeskole, mindre sosialt press, og generelt mer ro har vært bedre for mange.
- * Sterk økning i henvendelser til barne- og ungdomspsykiatrien, etter nedstengningene, og fremdeles i dag: sykere barn eller mer engstelige foreldre?



Hvem er de mest sårbare barna når samfunnets institusjoner stenger ned?

- barn fra lavinntektsfamilier, mye på grunn av en opphopning av andre risikofaktorer i disse familiene,
- barn i familier med et høyt konfliktnivå
- barn med store omsorgsbehov og behov for tilrettelagt undervisning (foreldrerapportert)
- barn med spiseproblemer med en risiko for å utvikle spiseforstyrrelser
- enslige flyktninger uten et sosialt nettverk
- unge som allerede var ensomme forut for pandemien.



Hva kan kommunen gjøre?

- - spørre de unge hva som gjorde at de fikk det bedre, for å se om det finnes tiltak som kan videreføre noen av de positive konsekvensene av nedstengningen.
- - bidra til at det finnes organiserte fritidsaktiviteter og lavterskel sosiale arenaer for barn og unge, som ikke er avhengige av foreldrenes ressurser
- - gi psykisk helsehjelp til barn og unge
- - gi stabil og forutsigbar tilgang på helsetjenester og tilrettelegging for familier med barn med store omsorgsbehov
- - hjelpe lavinntektsfamilier med en mer stabil og forutsigbar økonomi, samt generelle tiltak som bidrar til å styrke foreldrenes muligheter for å ivareta sine barn
- Viktig at det finnes et tilbud om et sted unge kan treffe andre jevnaldrende, både via skole, fritidsaktiviteter, og mer uorganiserte sosiale aktiviteter. Og at dette er spesielt viktig for barn med behov for tilrettelagte aktiviteter.

OPPVEKSTPROFIL



Takk for oppmerksomheten